



## Das Herz – Lektionsplan

Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	<b>Präkonzept / Einstieg</b>	<p>Die SuS erkennen ihr Vorwissen und können dieses formulieren (schriftlich und mündlich)</p> <p>Die SuS können ihren Puls messen und das Ergebnis einordnen.</p>	<p>Die SuS zeichnen die Lage des Herzens im Körper ein und versuchen herauszufinden, wo sie überall ihren Herzschlag spüren können.</p> <p>In Partnergruppen wird der Puls vor und nach Belastung gemessen.</p> <p>In Zweiergruppen werden verschiedene Fragen diskutiert und die Ergebnisse festgehalten.</p>	EA, PA	<p>Arbeitsblätter</p> <p>Stoppuhr</p> <p>Ev. Pulsmessgerät</p>	45`
2	<b>Wozu dient das Herz?</b>	<p>Die SuS können sich selbständig mit einem Thema auseinandersetzen, die Informationen aufbereiten und erklären.</p> <p>Die SuS kennen die wichtigsten Fakten zum Aufbau, der Funktion und den Aufgaben des Herzens.</p>	<p>Einstieg mit dem Video „How a normal heart pumps blood“.</p> <p>Die SuS gehen in Gruppen verschiedenen Fragen nach, welche sich rund um die Funktion, die Aufgaben und den Aufbau des Herzens drehen.</p> <p>Präsentation im Plenum.</p> <p>Für schnellere SuS oder als Zusatzaufgabe stehen verschiedene (mathematische) Rätsel rund um das Herz zur Verfügung.</p>	GA	<p>Arbeitsblätter</p> <p>Präsentation „Das Herz“</p> <p>Tablet / PC für Recherche</p> <p>Flipchart-Blätter</p>	90`

# Das Herz

## Lektionsplan



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
3	<b>Das Herz in der Sprache</b>	<p>Die SuS trainieren ihr Sprachgefühl und ihren Wortschatz und erweitern diese.</p> <p>Die SuS können sich mit verschiedenen sprachlichen Ausdrücken, Redewendungen und Sprichwörtern befassen und passende Strategien anwenden.</p>	<p>Die SuS lösen verschiedene Arbeitsaufträge rund um das Wortfeld „Herz“.</p> <p>Die Aufgaben umfassen folgende Themengebiete: Wortschatz, Redewendungen, Sprichwörter, Wortarten, Fremdsprachen, Sprachgefühl, Hörverstehen.</p>	EA / PA	<p>Arbeitsblätter</p> <p>Duden, Lexika, Tablet / PC</p> <p>Audio-Gerät zum Abspielen des Songs</p>	45´
4	<b>Das Herz isst mit</b>	<p>Die SuS kennen Nahrungsmittel, welche gesund für das Herz sind und können Kriterien nennen, welche diese erfüllen müssen.</p> <p>Die SuS kennen die Ernährungsscheibe und können diese interpretieren.</p>	<p>Die SuS füllen selbständig einen Fragebogen zu ihrer Ernährung aus und werten diesen aus.</p> <p>Die SuS beschäftigen sich mit der Ernährungsscheibe und formulieren passende Ratschläge. Sie suchen herzhafte Nahrungsmittel.</p> <p>Die SuS spielen ein Quartett, in welchem herzhafte Nahrungsmittel und deren Beschreibung vorkommen.</p>	EA, PA, GA	<p>Arbeitsblätter, Quartettkarten (auf dickes Papier oder Karton drucken)</p> <p>Schere zum Ausschneiden</p>	90´
5	<b>Herz-Leiterlenspiel</b>	Die SuS erkennen, ob die Lerninhalte gefestigt sind, oder ob gewisse Themenbereiche nochmals repetiert werden sollten.	Die SuS repetieren mit Hilfe eines Leiterlspiels ihr Wissen rund um das Herz.	GA	<p>Vorlage Leiterlenspiel</p> <p>Würfel, Spielfiguren</p> <p>Fragekarten zum Lernstoff</p>	45´

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!



## Lehrplanbezug:

- Die Schülerinnen und Schüler können Mitverantwortung für Gesundheit und Wohlbefinden übernehmen und können sich vor Gefahren schützen. (NMG.1.2)
- Die Schülerinnen und Schüler können den Aufbau des eigenen Körpers beschreiben und Funktionen von ausgewählten Organen erklären. (NMG.1.4)
- Die Schülerinnen und Schüler können Werte und Normen erläutern, prüfen und vertreten. (NMG.11.3)
- Die Schülerinnen und Schüler können Sprache erforschen und Sprachen vergleichen. ( D.5.A.1)
- Die Schülerinnen und Schüler befassen sich mit Krankheit, gesundheitlichen Risiken und Unfällen und erkennen vielfältige Einflüsse auf die Gesundheit. (BNE – Gesundheit)

Ergänzungen	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	<a href="http://www.swissheart.ch">www.swissheart.ch</a>
Kontaktadressen	Schweizerische Herzstiftung Dufourstrasse 30 Postfach 3000 Bern 14  Telefon +41 31 388 80 80 info@swissheart.ch
Eigene Notizen	

Das Herz  
*Lektionsplan*

