

Das Herz

Lektionsplan



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Einstieg Präkonzept	<p>Die SuS reflektieren ihren eigenen Wissensstand rund um das Thema „Herz“.</p> <p>Die SuS formulieren offene Fragen zum Thema in eigenen Worten.</p>	<p>Die SuS erstellen eine Mindmap (analog oder digital) und halten ihr Vorwissen zum Thema „Herz“ fest.</p> <p>Die SuS beantworten 20 Fragen rund um das Herz.</p> <p>Besprechung und Auswertung im Plenum.</p>	EA / PA / Plenum	<p>Arbeitsblätter</p> <p>Ev. Computer / Tablet für Online-Mindmapping</p>	45`
2	Was macht das Herz? Fachbereich: Natur und Technik	<p>Die SuS können Informationen gewichten, aufbereiten und präsentieren.</p> <p>Die SuS erweitern ihr Wissen um die Wichtigkeit, Funktionsweise und den Aufbau des Herzens.</p>	<p>Die SuS erstellen in Gruppenarbeit eine Präsentation zu einem Thema aus der Liste.</p> <p>Anschliessend erfolgt eine Vertiefung mit einer Forschungsaufgabe in PA oder EA.</p> <p>Präsentationen der Resultate im Plenum</p>	GA / Plenum	<p>Arbeitsblätter</p> <p>Material für die Forschungsaufträge (siehe Aufträge)</p> <p>Ev. Computer / Tablet für Online-Mindmapping</p>	90` (+Präsentationszeit)
3	Hand aufs Herz Fachbereich: ERG	<p>Die SuS machen sich eigene Gedanken zu ethischen und moralischen Fragestellungen und können diese formulieren.</p> <p>Die SuS können auf Argumente und Gedanken ihrer Gesprächspartner eingehen und diese für sich werten.</p> <p>Die SuS kennen den Aufbau einer Erörterung und können diese an einer konkreten Aufgabe anwenden.</p>	<p>Die SuS diskutieren jeweils zu zweit über eine Frage oder Aussage, welche die Lehrperson vorgibt. Bei jeder Frage werden neue Partnergruppen gebildet (Kugellagerdiskussion).</p> <p>Die SuS verfassen einen Text im Stile einer Erörterung zu verschiedenen Aussagen rund um das Thema Herz.</p> <p>Alternativ: Die Aussagen werden mündlich in Gruppen oder im Plenum diskutiert.</p>	PA / EA	<p>Frage- und Aussagekärtchen</p> <p>Fragen und Aussagen auf Powerpoint-Folien</p> <p>Arbeitsblatt für Erörterungsaufgabe</p> <p>Schreibmaterial, evtl. Duden</p>	90`

Das Herz

Lektionsplan



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
4	Das Herz in der Sprache Fachbereich: Sprachen, Deutsch	Die SuS erweitern ihren Wortschatz. Die SuS wenden ihren Wortschatz und grammatikalische Kenntnisse aktiv an.	Die SuS lösen verschiedene sprachliche Arbeitsaufträge rund um das Wortfeld «Herz». Diese umfassen die folgenden Themen: <ul style="list-style-type: none"> • Wortfeld Herz (Wortschatz); • Haikus, Limericks und Co. (Gedichte); • Stadt, Land, Herz (spielerisches Wortschatztraining); • Das Herz in 10 Sprachen (Sprachen vergleichen). 	EA / PA / GA	Arbeitsblätter Evtl. Duden oder Laptop / Tablet zum Nachschlagen	90`
5	Das Herz isst mit Fachbereich: WAH	Die SuS kennen die Kriterien für gesundes Essen und können diese praktisch anwenden. Die SuS können die Wichtigkeit von gesunder Ernährung in Zusammenhang mit dem Herzen erklären.	Die SuS informieren sich anhand verschiedener Aufträge über den Zusammenhang zwischen gesundem Essen und einem gesunden Herzen. Die SuS wenden das Gelernte an, indem sie ausgewählte Rezept mit gesundem Essen selber kochen und essen.	EA / PA, GA	Arbeitsblätter Rezeptblätter Schulküche	45` (Arbeitsblätter) 90` pro Rezept
6	Mein Puls Fachbereich: Bewegung und Sport / Biologie	Die SuS lernen, den eigenen Puls zu messen und die Werte zu interpretieren. Die SuS trainieren ihre Ausdauer und verstehen die Auswirkungen auf den Puls und das Herz.	Die SuS lesen den Informationstext zum Thema „Mein Puls“. Die SuS führen Trainingssequenzen aus und bestimmen jeweils ihren Puls. Sie vergleichen die Werte mit den Angaben aus dem Informationstext. Die SuS analysieren den Verlauf ihrer Pulswerte über einen längeren Zeitraum.	EA / PA	Arbeitsblätter Schreibzeug Stoppuhr Evtl. Pulsmessgerät	45 Minuten (Einführung) ca. 15` pro Sequenz

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!



Lehrplanbezug:

Natur und Technik (Biologie)

- Die Schülerinnen und Schüler können Aspekte der Anatomie und Physiologie des Körpers erklären. NT.7.1
- Die Schülerinnen und Schüler können Stoffwechselfvorgänge analysieren und Verantwortung für den eigenen Körper übernehmen. NT.7.2

Ethik, Religion, Gemeinschaft

- Die SuS Schüler können Werte und Normen erläutern, prüfen und vertreten. ERG.2.1
- Die SuS können Regeln, Situationen und Handlungen hinterfragen, ethisch beurteilen und Standpunkte begründet vertreten. ERG.2.2

Deutsch

- Die Schülerinnen und Schüler können Sprache erforschen und Sprachen vergleichen. D.5.A.1
- Die Schülerinnen und Schüler können Sprachstrukturen in Wörtern und Sätzen untersuchen. D.5.C.1

Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

- Die Schülerinnen und Schüler können das Zusammenspiel unterschiedlicher Einflüsse auf die Gesundheit erkennen und den eigenen Alltag gesundheitsfördernd gestalten. WAH.4.1
- Die Schülerinnen und Schüler können Nahrung unter Berücksichtigung gesundheitlicher Aspekte zubereiten. WAH.4.4

Bewegung und Sport

- Die Schülerinnen und Schüler können verschiedene Ausdauertrainingsmethoden erklären, ausführen und ihre Leistungsentwicklung begründen. BS.1.A.1.1f

Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	Viele zusätzliche und weiterführende Informationen finden Sie auf der Homepage der Schweizerischen Herzstiftung: www.swissheart.ch
Kontaktadressen	Schweizerische Herzstiftung, Dufourstrasse 30, Postfach, 3000 Bern 14 info@swissheart.ch
Broschüren	Kostenlose Publikationen der Schweizerischen Herzstiftung: https://www.swissheart.ch/shop/kategorie/Category/list/broschuere-infomaterial.html
Projektideen	HELP Jugend- und Schulprogramm (für Jugendliche ab 12 Jahren): Lebensrettungstechnik Basic Life Support erlernen https://www.swissheart.ch/angebote/lebensrettung/help-jugend-und-schulprogramm.html