



## Hand aufs Herz

<p><b>Arbeitsauftrag</b></p>	<p>Die SuS diskutieren jeweils zu zweit über eine Frage oder Aussage, welche die Lehrperson vorgibt. Bei jeder Frage werden neue Partnergruppen gebildet (Kugellagerdiskussion).</p> <p>Die SuS verfassen einen Text im Stile einer Erörterung zu verschiedenen Aussagen rund um das Thema Herz. Alternativ: Die Aussagen werden mündlich in Gruppen oder im Plenum diskutiert.</p>
<p><b>Ziel</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS machen sich eigene Gedanken zu ethischen und moralischen Fragestellungen und können diese formulieren.</li> <li>• Die SuS können auf Argumente und Gedanken ihrer Gesprächspartner eingehen und diese für sich werten.</li> <li>• Die SuS kennen den Aufbau einer Erörterung und können diese an einer konkreten Aufgabe anwenden.</li> </ul>
<p><b>Lehrplanbezug</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS Schüler können Werte und Normen erläutern, prüfen und vertreten. ERG.2.1</li> <li>• Die SuS können können Regeln, Situationen und Handlungen hinterfragen, ethisch beurteilen und Standpunkte begründet vertreten. ERG.2.2</li> </ul>
<p><b>Material</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frage- und Aussagekärtchen</li> <li>• Fragen und Aussagen auf Powerpoint-Folien</li> <li>• Arbeitsblatt für Erörterungsaufgabe</li> <li>• Schreibmaterial, evtl. Duden</li> </ul>
<p><b>Sozialform</b></p>	<p>PA, EA</p>
<p><b>Zeit</b></p>	<p>90`</p>

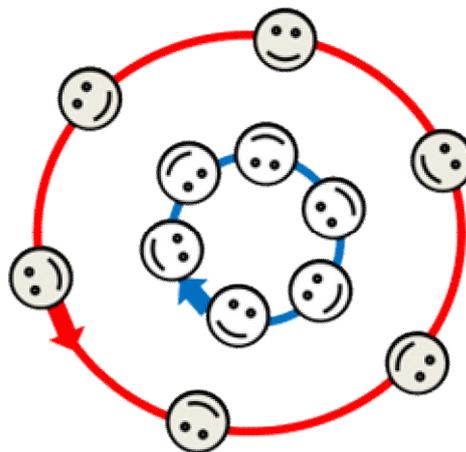
### Zusätzliche Informationen:

- Die Fragen können entweder von den Kärtchen vorgelesen oder via Beamer direkt von der Powerpoint-Präsentation gezeigt werden.
- Mehr Informationen zur Organspende und –Transplantation finden Sie in der entsprechenden kiknet-Lektion: <https://www.kiknet-bag.org/>



## Die Kugellager-Methode

Die Kugellager-Methode ist eine didaktische Form, welche es ermöglicht, Gespräche im Klassenrahmen zu führen, so dass sich alle SuS aktiv beteiligen können / müssen. Die Stühle werden in zwei konzentrischen Kreisen angeordnet (siehe unten), so dass sich jeweils zwei SuS gegenüber sitzen.



Sitzordnung für die Kugellager-Diskussion

Anschliessend werden die Fragen und Behauptungen vorgelesen oder via Beamer gezeigt. Während einer vorgegebenen Zeit diskutieren die SuS mit ihrem Gegenüber. Danach kann eine Auswertungsphase im Plenum eingeschaltet werden, um die besprochenen Inhalte zusammenzutragen.

Nach jeder Runde rotieren alle SuS, der eine Kreis im Uhrzeigersinn, die anderen entgegengesetzt. So ist sichergestellt, dass für jede Runde neue Partnergruppen entstehen. Durch die Vorbesprechung der Inhalte zu zweit erhalten die SuS zudem mehr Sicherheit, sich anschliessend im Plenum zu äussern.



---

## Hand aufs Herz

### Frage- und Aussagekärtchen zum Ausschneiden

In welchen Situationen spürt man seinen Herzschlag besonders? Kannst du dich an eine konkrete Situation erinnern, in welcher dir dein Herz sprichwörtlich bis zum Hals schlug? Weshalb ist das wohl so?

Könnt ihr euch Gründe vorstellen, die jemanden zu bewegen sein Herz oder ein anderes Organ für eine Organspende zur Verfügung zu stellen oder dies eben nicht zu tun?

Ist die Bereitschaft, sein Herz zu spenden wohl höher oder tiefer als bei anderen Organen (z.B. die Lunge)?

Obwohl eigentlich alle Leute wissen, dass Rauchen unter anderem dem Herzen und der Lunge schadet, raucht ca.  $\frac{1}{4}$  der Schweizer Bevölkerung. Wie könnt ihr euch das erklären?

Was sind wohl die effektivsten Massnahmen, um die Leute vom Rauchen abzubringen, bzw. abzuhalten (Verbote, höhere Preise, Prävention und Aufklärung, usw.)?

Oft wird das Herz in Verbindung mit Gefühlen genannt. So sagt man zum Beispiel: Das bricht mir das Herz oder ich liebe dich von ganzem Herzen. Warum wurde wohl gerade dieses Organ ausgewählt und nicht beispielsweise das Gehirn?

Ein englisches Sprichwort besagt: "Home is where your heart is". Stimmt das? Wo fühlst du dich zu Hause?

Man sieht nur mit dem Herzen gut, das Wesentliche ist für die Augen unsichtbar.  
(Der kleine Prinz, Antoine de Saint-Exupéry)  
Stimmst du mit dieser Aussage überein?



## Hand aufs Herz



Wähle eine der folgenden Aussagen aus und schreibe eine Erörterung dazu. Halte dich dabei an die folgenden Vorgaben.

### Vorgehen beim Erstellen eines Erörterung-Textes:



- **Schritt 1: Ideensammlung**  
Sammele zu deinem gewählten Thema alle Ideen, welche dir spontan in den Sinn kommen. Ordne sie in zwei Kategorien: Diejenigen Punkte, welche für die Behauptung sprechen (Pro-Argumente) und diejenigen, welche dagegen sprechen (Contra-Argumente). Natürlich kannst du auch Überlegungen aufschreiben, die weder dafür, noch dagegen sprechen, wie Beispiele, Situationen die du erlebt hast usw.
- **Schritt 2: Gewichtung der Argumente**  
Gehe nun alle gesammelten Argumente durch und überlege dir, welches das stärkste Argument ist. Nummeriere alle Argumente der Reihenfolge ihrer Wichtigkeit nach.
- **Schritt 3: Erstellen des eigentlichen Textes**  
Beginne nun mit dem Verfassen deines Textes. Halte dich dabei an die Gliederung, welche anschliessend beschrieben wird.
- **Schritt 4: Überarbeitung und Korrekturlesen**  
Schreibe deinen Text noch einmal ab. Sicher werden dir dabei noch einige Fehler auffallen, die du gleich korrigieren kannst. Vielleicht hat es auch die eine oder andere Stelle, die man noch schöner formulieren könnte.  
Ganz zum Schluss solltest du noch genügend Zeit haben, um alles noch einmal durchzulesen.

### Gliederung des Textes:

**Dein Text soll folgendermassen aufgebaut sein:**

#### **Einleitung (etwa 25% des Textes)**

Hier erklärst du, um was es in deinem Text geht. Du kannst mit einem Zitat, einer konkreten Situation, einer Fragestellung, einer Behauptung oder einem Beispiel einsteigen.

**Wichtig:** Verrate hier noch nicht, was deine Meinung zu der Aussage ist.

#### **Hauptteil (etwa 50% des Textes)**

Hier listest du nun deine Pro- und Contra-Argumente auf. Und zwar sortiert: Zuerst das aussagekräftigste Argument, danach das zweitbeste und so weiter. Ausserdem werden die Pro- und Contra-Argumente nicht gemischt.

**Wichtig:** Auch hier soll deine Meinung noch nicht zum Zuge kommen. Liste die Argumente neutral auf.

#### **Schlussenteil (etwa 25% des Textes)**

Im letzten Teil des Textes darfst du nun Stellung beziehen. Was denkst du? Beschreibe deine Meinung und begründe auch, wie du dazu gelangst. Welche Argumente haben dich besonders

# Das Herz

Arbeitsunterlagen



überzeugt? Schliesse mit einem Fazit ab, in welchem du erklärst, was das nun für dich persönlich bedeutet.

## Mögliche Themen:

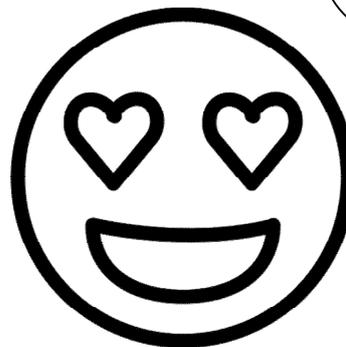
Das Herz lügt nicht.  
*Deutsches Sprichwort*

Bei allem, was man mit dem Herzen tut, braucht man keine Helfer.  
*Spruchwort aus Japan*

Der Kopf weiss nicht, was das Herz vorhat  
*Luc de Clapiers, französischer Philosoph und Schriftsteller*

Wer aus vollem Herzen Liebe schwört, denkt oft nur an sein Portemonnaie.  
*Moritz Gottlieb Saphir, österreichischer Journalist*

Die schwachen Momente des Kopfes sind oft die schönsten Momente des Herzens.  
*Unbekannte Quelle*



Viel Spass und  
Erfolg beim  
Argumentieren!



---

## Lösungsvorschläge und weiterführende Informationen

### «Nichtrauchen ist clever» Nichtrauchen, Rauchstopp

Rauchen ist der wichtigste Risikofaktor für das Auftreten von Herz-, Lungen-, Gefäss- und Krebserkrankungen - und der einzige, der komplett eliminierbar ist. Ein Drittel der Jugendlichen in der Schweiz hat bereits mit 15 Jahren Erfahrungen mit Tabakprodukten. Sieben Prozent dieser Altersgruppe raucht regelmässig. Es ist entscheidend, mit den Jugendlichen möglichst vor der ersten Zigarette über das Rauchen ins Gespräch zu kommen.

Das Schulprogramm wird von der Schweizerischen Gesellschaft für Kardiologie und von der Schweizerischen Herzstiftung angeboten. Ärztinnen und Ärzte diskutieren während zwei Stunden in einem Spital mit den Jugendlichen im Alter von 13 bis 15 Jahren über die Gefahren des Rauchens und über das Suchtpotenzial. Die Ärztinnen und Ärzte führen dabei den Jugendlichen die Folgen des Tabakkonsums vor Augen und bestärken sie in ihrer bewussten Entscheidung gegen den Konsum von Tabak.

Mehr Informationen:

[www.swissheart.ch/nric](http://www.swissheart.ch/nric)

### Mögliche Kriterien zur Bewertung des Erörterungs-Textes

- Inhaltliche Korrektheit
- Vielfalt der Argumente
- Logik, Stringenz
- Roter Faden durch den ganzen Text
- Aufbau, Gliederung
- Sprache, Wortschatz, Formulierungen
- Rechtschreibung, Grammatik

Teilen Sie den SuS die Kriterien, nach welchen der Text allenfalls bewertet wird, vorgängig mit.